

WEITERBILDUNG  
FÜR 1. ZYKLUS  
LEHRPERSONEN

# PURZELBAUM 1. ZYKLUS

FÜR MEHR BEWEGUNG &  
EINE GESUNDE ZNÜNIKULTUR  
IM SCHULALLTAG

BEWEGUNG MACHT  
SPASS, STÄRKT DAS  
SELBSTBEWUSSTSEIN &  
HILFT BEIM LERNEN

# ÜBERBLICK

Purzelbaum 1. Zyklus setzt sich zum Ziel, vielfältige und häufige Bewegung in den Kindergarten- und Schulalltag zu integrieren und strebt zudem eine ausgewogene Zünikultur an. Dadurch sollen Kinder in ihrer gesunden Entwicklung unterstützt und die Körperwahrnehmung sowie die Selbstwirksamkeit gestärkt werden. Der Schwerpunkt der Ausbildung liegt bei der praxisorientierten Prozessbegleitung der Lehrpersonen. Diese dauert eineinhalb Jahre und beinhaltet Weiterbildungen sowie Vertiefungsmodule, in denen theoretische Grundlagen zur Bewegungsförderung und Ernährung/Körperwahrnehmung sowie zahlreiche konkrete Ideen für einen bewegten Alltag vermittelt werden. Darüber hinaus ist die bewegungsfreundliche und -fördernde Gestaltung des Kindergartens oder der Schule ein wichtiger Bestandteil der Ausbildung. Die teilnehmenden Lehrpersonen erhalten Beratung, finanzielle und materielle Unterstützung bei der Umsetzung sowie Anregungen zur langfristigen Verankerung der Inhalte.

## PURZELBAUM

VERANKERT MIT EINFACHEN & PRAXISNAHEN MITTELN VIELSEITIGE BEWEGUNG, AUSGEWOGENE ERNÄHRUNG & RESSOURCEN-STÄRKENDE ANGEBOTE IM ALLTAG VON PRIMARSCHULEN, KINDERGÄRTEN SOWIE KITAS & SPIELGRUPPEN. PURZELBAUM WIRD HEUTE BEREITS IN 23 KANTONEN UMGESETZT. MEHR INFOS UNTER

[WWW.PURZELBAUM.CH](http://WWW.PURZELBAUM.CH)

# ZIELE

- Die Kinder bewegen sich oft und vielseitig und werden zu einem gesunden Lebensstil motiviert.
- Die Kinder essen gemeinsam einen lustvollen, gesunden Znüni und trinken Wasser.
- Die Lehrpersonen kennen den Einfluss und die langfristige Wirkung von regelmässiger Bewegung und einer ausgewogenen Ernährung auf die gesamte kindliche Entwicklung. Sie können den Kindern die Freude daran vermitteln.
- Die Kindergärten und Schulen sind bewegungsfördernd gestaltet und eingerichtet.
- Die Eltern und das Lehrerteam sind ins Angebot mit einbezogen und erhalten Anregungen, wie sie Bewegung und ausgewogene Mahlzeiten in den Alltag integrieren können.

# AUFBAU

An der Ausbildung können eine oder mehrere Lehrpersonen einer Schule oder eines Kindergartens teilnehmen. Die insgesamt 9 Veranstaltungen sind über eineinhalb Jahre verteilt. Die 5 Vertiefungsmodule werden in einer fixen Gruppe durchlaufen und können nur als Paket gebucht werden. Die Anmeldung erfolgt über das Weiterbildungsprogramm der PHSH. Die Teilnahme ist für Lehrpersonen des Kantons Schaffhausen kostenlos.

## 4 WEITER- BILDUNGEN

MITTWOCH/  
SAMSTAG  
3 STUNDEN  
ALLEN OFFEN

## 5 VERTIEFUNGS- MODULE

MITTWOCH  
3 STUNDEN  
FIXE GRUPPE

# BAUSTEINE

## WEITER- BILDUNGEN

An den Weiterbildungen wird den Lehrpersonen der aktuelle Stand der wissenschaftlichen Erkenntnisse in den Bereichen Bewegung und Ernährung sowie deren Einfluss auf die Gesamtentwicklung der Kinder vermittelt. Zudem erhalten sie von renommierten Fachpersonen praxisnahe Anregungen für vielfältige und lustvolle Bewegungsaktivitäten und Zünis im Kindergarten- und Schulalltag.

In den Vertiefungsmodulen werden Erfahrungen ausgetauscht sowie neue themenspezifische Inputs gegeben. Während der Ausbildungsphase treffen sich die teilnehmenden Lehrpersonen insgesamt 5 mal. Folgende Themen werden dabei besprochen: Bewegungsfreundliche Umgestaltung der Innen- und Aussenräume, Sicherheit und Regeln, Elternzusammenarbeit, Bewegtes Lernen, Selbstwirksamkeit, Zünikultur sowie die langfristige Verankerung der Inhalte.

## VERTIEFUNGS- MODULE

## UMGESTALTUNG

Die Lehrpersonen erhalten im Rahmen der Ausbildung Anregungen und Ideen zur bewegungsfreundlichen und -fördernden Gestaltung der Räumlichkeiten, welche sie mit Unterstützung der Projektleitung weiterentwickeln und den Rahmenbedingungen des Kindergartens oder der Schule sowie ihren persönlichen Bedürfnissen anpassen.

Die aktive Zusammenarbeit mit den Eltern und des Teams ist für den langfristigen Erfolg entscheidend. Die Eltern werden von den Lehrpersonen durch vorbereitete Materialien über das Angebot informiert. Weiter erhalten sie Alltagstipps in Form von Broschüren, Merkblättern und weitere unterstützende Materialien. Ans Schulteam werden nach Möglichkeit punktuell Inputs und Bewegungsideen weitergegeben.

## ELTERN- ARBEIT

# LANGFRISTIGE VERANKERUNG

Die langfristige Verankerung der Themen ist ein zentrales Anliegen. Die eineinhalbjährige Prozessbegleitung der Lehrpersonen bewirkt eine langfristige Veränderung und Weiterentwicklung des Unterrichtsstils. Bewegung wird integraler Bestandteil im Kindergarten- und Schulalltag. Mit ergänzenden nationalen und kantonalen Angeboten - wie zum Beispiel Tagungen, Weiterbildungen und Newsletters - wird die Verankerung während und nach der Weiterbildungsphase gefördert.

"BEWEGUNG IM SCHULALLTAG IST FÜR DIE KINDER ABER AUCH FÜR DIE LEHRPERSONEN EIN GEWINN".

"ICH LASSE MEHR BEWEGUNG IM ALLTAG ZU UND FÖRDERE DAMIT DIE MOTIVATION DER KINDER".

"ICH TRAUE DEN KINDERN MEHR ZU UND KANN IHNEN DIE FREUDE AN DER BEWEGUNG WEITERGEBEN".

## GESUNDHEITSFÖRDERUNG SCHAFFHAUSEN

BETTINA GASSER  
OPERATIVE LEITUNG KAP  
GESUNDHEITSFÖRDERUNG & PRÄVENTION JUGEND  
TEL. +41 (0)52 632 69 14  
E-MAIL: BETTINA.GASSER@SH.CH

[WWW.GESUNDHEITSFORDERUNG.SH.CH](http://WWW.GESUNDHEITSFORDERUNG.SH.CH)